

24.10



2024

ГОД СЕМЬИ



Разработка программ развития ОУ на новый период
в контексте реализации проекта «Школа
Минпросвещения России»

Стратегическая секция

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

1 Современная **мотивирующая образовательная среда**

2 Учитель и **школьная команда – носители традиционных национальных ценностей**

3 **Безопасный и комфортный для всех школьный климат**





МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей



Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень
Знание	15-28	29-47	48-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	10-17	18-25	26-30
Воспитание	10-14	15-17	18-20
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	8-11	12-14	15-17
ИТОГ	72-122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового)	123-179 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	180-207 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)



75%

обучающихся группы риска
приняли участие в СПТ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Реализуется комплекс психолого-педагогических мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся



Отдельные кабинеты:

- педагога-психолога,
- социального педагога,
- учителя-дефектолога,
- учителя-логопеда



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся и педагогов



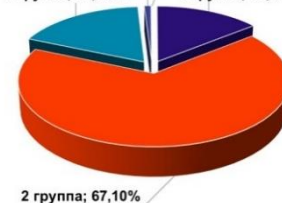
Служба здоровья:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед.



Обучающиеся распределены по пяти группам здоровья

4 группа; 0,90% 5 группа; 0,10%
3 группа; 17,60% 1 группа; 14,30%



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Служба здоровья

регулярно обеспечивает оказание комплексной помощи целевым группам обучающихся



2024 ГОД СЕМЬИ



ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга

Функционирование
более **5** школьных
творческих объединений



ТВОРЧЕСТВО



Более **двух**
мероприятий
каждого школьного
творческого объединения в год



ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга



Сетевая форма реализации
дополнительной программы
6 школами Санкт-Петербурга



ТВОРЧЕСТВО



Обучающиеся участвуют и
побеждают в конкурсах,
фестивалях, олимпиадах,
конференциях
на **региональном и
всероссийском уровне**

ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга



Более **77%**
обучающихся
охвачены
дополнительным образованием



ТВОРЧЕСТВО



Программы
ОДОД по всем
направленностям



2024 ГОД СЕМЬИ



ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга



ПРОГРАММА
«Школа – территория здоровья»
на 2021-2024 годы



Общешкольная программа
здоровьесбережения
«Школа –
территория здоровья»



ЗДОРОВЬЕ



Оборудованные зоны
для коррекционно-
развивающей работы



ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга



Привлечение обучающихся к
сдаче нормативов
ВФСК ГТО



ЗДОРОВЬЕ

Победители
в массовых физкультурно-
спортивных мероприятиях

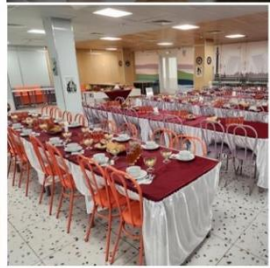


Более
10 видов
спорта в
ШСК

ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга



100%
обучающихся начальных
классов обеспечены
горячим питанием



ЗДОРОВЬЕ



Школьные
просветительские
мероприятия по
ЗОЖ





Реализация инновационных проектов

Главная > Инновационная деятельность #инновации в образовании

О школе

Сведения об образовательной организации

Реализация проекта в рамках грантовой поддержки

Музей «Миссия — реставратор»

Безопасность

Питание

Платные услуги

Служба здоровья

Ученику

Родителю

ОДОД

Инновационная деятельность #инновации в образовании

[Реализация программы наставничества](#)

[Педагогическая лаборатория 2022-2024](#)

[Инновационный продукт 2021](#)

[Инновационный продукт 2020](#)

[Инновационный проект «Управление мно...](#)


[Инновационный продукт 2019](#)

[Опытно-экспериментальная площадка 20...](#)

[Инновационный продукт 2016](#)

[Опытно-экспериментальная площадка 20...](#)



 Если вы нашли ошибку, пожалуйста, выделите фрагмент текста и нажмите *Ctrl+Enter*.

Динамика инновационной деятельности за 2014-2023 годы

Направление инновационной деятельности	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
Районная экспериментальная площадка	5	5	5	5	5									
Региональная инновационная площадка						32	32	32	32	32	20	20	20	20
Инновационный продукт Санкт-Петербурга			12				7	5	7	11		7		
Грант Минпросвещения РФ							12							
Грант Правительства Санкт-Петербурга									17	17				
Школа устойчивого развития									11					
Лучшая столовая школы, проект #кодДж								31	31					
Школа здоровья Санкт-Петербурга				15	15			17	17					
Школа интенсивного развития: публикации							38	31	1	17		21		
Внедрение стратогового обучения			9	9	9	9								
Внедрение профильного обучения					13	13	13	13	13					
Внедрение инд. учебных планов							17	17	17	17	17			
Реализация концепции псих.-пед. классов								9	9	11	11	11	21	21
Реализация программы наставничества									12					